

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

الدرس الحادي عشر / بطاقات تقويمية

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

بطاقة رقم (١)

الهدف / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .



Mr. Ahmed Shaban Shaban

01096296637
01123819075

* نشاط (١) :

١-ضع دائرة حول حرف التاء :

ت ب ة ث ب ت ة

٢-ضع دائرة حول حرف الخاء :



٤-ضع دائرة حول حرف الزاء :

ز ر ر

٥-ضع دائرة حول حرف الشين :

س ش س ش

٦-ضع دائرة حول حرف الصاد :

ص ص ص ص ص ص

٧-ضع دائرة حول حرف الظاء :

ظ ظ ظ ص ص ظ

٨-ضع دائرة حول حرف العين :

ع ع ع ع ع ع

بطاقة رقم (٢)

الهدف / يحل الكلمات إلى حروف .

* نشاط /

حلل الكلمات التالية حسب المثال :



مثال : أنا أحب الصدق

ا	ن	ا
---	---	---

ا	ح	ب
---	---	---

ا	ل	ص	د	ق
---	---	---	---	---

أ- شجرة تلميذ عصير مدرسة

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

ب- ماهر طبيب ظرف ضفدع

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

ج- نحن طلاب مجتهدون في المدرسة

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

د- أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
عصفور	ع ص ف و ر	ع ص ف و ر	عصفور
حليب			
كتاب			
مفتوح			
العلم			
نور			
الجهل			
ظلام			

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

بطاقة رقم (٣)

الهدف / يتعرف الحركات الثلاث مع السكون

**** تذكر عزيزي التلميذ أن الحركات الثلاث هي : الفتحة (^) الضمة (') الكسرة (.) ****

* نشاط /

اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :
(فارس _ فؤاد _ قصة)

* عزيزي التلميذ اقرأ ولاحظ :



- أ- (مناء - صاروخ - شهيد - طائر)
- ب- (مدافع - فول - ثوت - صورة)
- ج- (طفلة - قطة - سيمسم - رسالة)
- د- (ضوء - نافع - يقطع - ينزل)

* نشاط /

أكمل :

- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي —
- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي —
- * الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي —
- * الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي —

01096296637 _ 01123819075

* نشاط /



Mr. Ahmed Shaban Shaban
01096296637
01123819075

- أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :
(بلبل - قطار - رمضان - فندق)
- ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :
(ديك - أسد - ذئب - عود)
- ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :
(سيارة - كرة - عنب - فلاح)
- د- ضع السكون على الحرف الساكن :
(ضرب - نجح - يحمل - أكل)



Mr. Ahmed Shaban Shaban
01096296637
01123819075

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الكلمة	الحرف
عين	ع
عنب	ع
عمر	ع
مع	ع
تعمل	ع

* نشاط /

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :

(ففجان - مفتاح - فصل - فؤاد)

* نشاط /

اشكل الكلمات التالية :

(هدد - نعلب - فرد)

* نشاط /

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته : شعبان الششتاوي

(ج...ع -صفور - ي...وم -لم - ي...رب)





بطاقة رقم (٤)

Mr. Ahmed Shaban Shaban

01096296637
01123819075

الهدف / يرتب كلمات من حروف .

* نشاط/ رتب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

ن ش ي ط
ي غ ر د
ال ش ج رة

ال و ل د
ال ب ل ب ل
ف و ق

* نشاط /

رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :



الكلمة	الحروف
كتب	ت ب ك
	م ل ع
	ي ل ف
	و ص رة
	ر ك ة
	و ي ط ل
	ا ص و خ ر

الهدف / يكون كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

* نشاط / كوّن كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
و	س	ي	ا	ق	ن	ر	د	ا

١	٣	٥	١		٧	٨	٩	٣	٢		٦	٤	١

(٢) رتب الكلمات وكوّن جملة مفيدة :



بطاقة رقم (٥)

Mr. Ahmed Shaban Shaban
أحمد شعبان شهبان الششتاوي

01096296637
01123819075

الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- (١) أحمد - أزرق - أخ - أكثر
- (٢) بدر - باب - غابة - حبر
- (٣) تلعب - كلمات - ابتعد - توت
- (٤) ثعلب - ثوب - يتحدث - يثيرون
- (٥) جمل - شجاع - يحتاج - جرس

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- (١) أدوات - درج - يدفع - ماجد
- (٢) ذكي - يفوب - التلاميذ - نيل
- (٣) شرب - رائد - بارد - سحور
- (٤) زرافة - يزرع - موز - غزة
- (٥) ساند - مدرسة - مسطرة - فأس

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- (١) ضرب - وضعت - أفضل - المعرض
- (٢) طاولة - ققط - الطائرة - الخياط
- (٣) الظرف - نظيف - يحفظ - ناظر
- (٤) عنوان - يلعب - بائع - مزارع
- (٥) غني - غابة - الغذاء - مغادرة

* نشاط / اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

- (١) كأس - ذلك - يكتب - كتكوت
- (٢) لعب - قالت - المسلم - فول
- (٣) مواد - الملك - المسلمون - يحترم
- (٤) نادر - ينام - هند - يتعاون
- (٥) هدهد - المهندس - فواكه - مقعده

..... عدد حروف اللغة العربية يساوي حرفاً .

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

بطاقة رقم (٥)



Mr. Ahmed Shaban Shaban
أحمد شعبان شحبتاوي

01096296637
01123819075

الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

* نشاط /

١- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالالف :
(طويل - ربيع - محمود - سامح)

٢- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالواو :
(يسير - حروف - شاكرا - صديق)

٣- ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالياء :
(جمال - نبيل - حامد - فاروق)

* نشاط /

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها مد بالالف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

مثال : (قائد ، يبيع - يهود)

١- (أقلام - يموت - طبيب)

٢- (كتاب - جميل - مسرور)

٣- (قاسم - مجرور - سعيد)

* نشاط /

هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

نوع المد فيها
مد بالواو

الجمع
بيوت

الكلمة
بيت

.....

.....

مسمار

.....

.....

باب

.....

.....

صف

.....

.....

شجرة

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /

استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ :

(صند...ق - خ..لد - صغ...ر - يع...م)

* نشاط /

اكتب عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .

.....

.....

.....

.....

* نشاط /

عين من العبارات التالية كل كلمة فيها مد ، وضعها في القائمة المناسبة لها .



- (١) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
- (٢) الاتحاد قوة والتفوق ضعف.
- (٣) العصفور طائر جميل .
- (٤) ورتل القرآن ترتيلاً.
- (٥) أهدي وطني بدمي.
- (٦) الأمين محبوب من الناس.

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية
الأستاذ : أحمد شعبان الششتاوي

* نشاط /
هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال ١	حرف	حروف	مد بالواو
مثال ٢	أم	أمهات	مد بالألف
(١)	حقل		
(٢)	زيت		
(٣)	فصل		
(٤)	صديقة		
(٥)	عالم		
(٦)	شكل		

بطاقة رقم (٦)

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالالف و مد بالواو مد بالياء .
* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

جَال	-	صَام	-	قَام	⚙
قَاتِل	-	صَافِح	-	ذَاكِر	⚙
دَار	-	ثَار	-	نَار	⚙
صَانِم	-	عَالِم	-	يَزَاع	⚙
عِرَاق	-	يُذَاكِرُ	-	غَاب	⚙

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

خُور	-	سُور	-	نُور	⚙
عُيُون	-	صُنُور	-	مُنْعُود	⚙
يُبُوح	-	يُجُول	-	يُصْنُوم	⚙
يَقُول	-	مُرُور	-	تُفُوح	⚙
تُفُور	-	يُقُوم	-	يُنُور	⚙

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

جِيل	-	فِيل	-	رِيح	⚙
مَلْبِيع	-	سَعِيد	-	مَنْبِير	⚙
مَلْبِيع	-	بَيْع	-	قَيْل	⚙
يَسْبِير	-	تَسْبِين	-	تَقْبِيع	⚙
تَخْلِيل	-	سَرِير	-	نَسْتَقْبِيع	⚙

* نشاط / اكتب حرف المد بعد نطق الكلمة :

(.....)	- قَدِيمَة	(.....)	يُصْنُوم
(.....)	- مَلَابِيس	(.....)	نَسْتَقْبِيع
(.....)	- سَعِيد	(.....)	مَسْرُورَة
(.....)	- أَعْوَاد	(.....)	سُنُول
(.....)	- صَوَائِق	(.....)	أَسْرَار

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /

أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نَ.....صِح - يَ.....و - نَظ.....ف

* نشاط /

ضع خطأ تحت الكلمات الممدودة :

ذَرَاع - شُوك - طَرِيق - نُفُود

* نشاط /

ضع حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأه :

ذ..... - خ..... - ض.....

* نشاط /

حدد حرف المد بوضع دائرة عليه :

إمْسَاك - خُلُوة - يَصْنُحُو - يَبِير

* نشاط /

حدد حرف المد بوضع خط تحته :

سَفِينَة - يُؤْمِنُونَ - يَأْكُلُونَ - أَخْلَام

* نشاط /

استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.

- (١) العصافير أعشاشها بين
- (٢) درهم خير من علاج .
- (٣) لقب خالد بن بسيف الله
- (٤) انتصر..... في معركة مؤتة .
- (٥) نأخذ الزيت من شجرة.....

بطاقة رقم (٧)

الهدف / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

* نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :



خاب	غاب	حار	جار
خال	حال	قاس	ناس
سار	صار	نخل	نحل
صاد	صار	غذاء	غذاء
دار	ضار	عطش	عطس
سخر	سحر	نشير	نسير
حرص	حرص	حصد	حسد
يعفو	يعفو	غرف	عرف
بطل	بصل	غسل	عسل

نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

حريز	حنيد	جديد
ثوم	يوم	نوم
عبد	عيد	عند
جامد	خامد	حامد

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية
الاستاذ : أحمد شعبان شعبان الششتاوي
01096296637 01123819075

نشاط / أكمل حسب المثال :

ينزل	تنزل	نزل
.....	.....	ذهب
.....	.....	قسم
.....	.....	فهم
.....	.....	رفض
.....	.....	عمل
.....	.....	أكل

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

بطاقة رقم (٨)

الهدف / يكمل كلمات حسب المثال .



* نشاط /

أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :

مثال :	ب	باب	ناب
	ت	تو.....	طو.....
	ع	جا.....	ضا.....
	ف	خا.....	ضا.....
	ل	قا.....	ما.....
	ن	إنسا.....	حيوا.....

الهدف / يكون كلمات ذات معنى .

* نشاط / كون كلمات ذات معنى حسب المثال :



الكلمة	ب	ا
طريق	بح	طر
	يق	سنا
	يح	شهو
	يد	جر
	تل	شنا
	دي	مقا
	ان	طيز

الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع .

السؤال الأول : استخراج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

- (١) هبطت الطائرة في مطار جدة .
- (٢) تحافظ سعاد على صلاتها .
- (٣) جلس الطالب في مقعده .
- (٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة				
				أشكال حرف الهاء

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

- المثال : حديقة - ح د ي ق ة
- (١) المعلم : -
(٢) مدرسة : -
(٣) المسلمين : -
(٤) دراهم : -

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

- المثال : قائد - قا / ند
- (١) صالح : -
(٢) فارس : -
(٣) كبير : -
(٤) يدرس : -

السؤال الخامس :- كون ثلاث كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر ل ج م ص ر ق

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

الأستاذ : أحمد شعبان شعبان الششتاوي

01123819075_01096296637



بطاقة رقم (٩)

الهدف / يميز التلميذ بين أنواع التنوين المختلفة

* نشاط /



- ١- اقرأ ثم ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :
(ليمون - دنيا - فقير - قطن)
- ٢- اقرأ ثم ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :
(بحر - فارساً - شاعر - لبن)
- ٣- اقرأ ثم ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :
(مسجداً - تاجر - قوياً بعيد)

* نشاط /

اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

د	ج	ب	ا
تنوين الكسر	تنوين الفتح	تنوين الضم	الكلمة
قلم	قلماً	قلمٌ	قلم
كتاب	كتاباً	كتابٌ	كتاب
جميل	جميلاً	جميلٌ	جميل
بيت	بيتاً	بيتٌ	بيت
مدرسة	مدرسةً	مدرسةٌ	مدرسة
قصة	قصةً	قصةٌ	قصة
صغيرة	صغيرةً	صغيرةٌ	صغيرة

* اقرأ كلمات المجموعة (ا) تجد أنها غير منونة .

* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين

* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (ا) حركة.....(ب)

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (ا) حركة.....(ب) ورسمت ألفاً.

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

واللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (ا) حركة.....(ب).....

واللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين

* نشاط /

• أكمل الجدول التالي مستعيناً بالجدول السابق:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جريح	جريحُ	جريحاً	جريحٍ
سجين
قديم
نور
قمر
ساعة
معلمة
حديقة
كبيرة
دراجة
دفتر
أزرق
أبيض
عربي
مجاهد
غزال
طلاب
زيتون
كرة
ولد
فصل
محراث

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /

- ١- ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :
(دواء - إنسان - جمعية)
- ٢- ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :
(صديق - صورة - أمين)
- ٣- ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :
(أمير - ورقة - تلميذ)

* نشاط /

* احذف التنوين من الكلمات التالية :

- _____ سليمة
_____ بعيداً
_____ نعيماً
_____ شاكر
_____ قرية
_____ بنتاً

* نشاط /

صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

ب	أ
تنوين ضم	أشجاراً
تنوين فتح	قلوب
تنوين كسر	قوانين
بدون تنوين	ساعة
تنوين فتح	سماء
تنوين ضم	بعيدة

* نشاط / اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- السجين (صابرٌ - صابرون)
-المجاهد (صامدٌ - صامدون)
-سلمت على صغير (وليد - ولدين)
-كان الفلاح (نشيطاً - نشيطان)

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية



* نشاط / استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التتوين المناسب :

- ١- اشترى صديقي قصصاً..... كثير... (أ - ة)
- ٢- المؤمن صاب.... (ز)
- ٣- البرد شديد..... (د)
- ٤- زرعت ورد.... جميل.... (ة - هـ)

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

المثال : اصطاد الصياد السمكة الكبيرة .

- وجد أحمد الكراسة .
- أكل الطفل التفاحة .
- قرا الطالب درس .
- قرأت الكتاب المفيد .

اصطاد الصياد سمكة كبيرة

.....
.....
.....
.....

* نشاط / نون الكلمات التالية وفق المثال

الكلمة	تتوين الضم	تتوين الفتح	تتوين الكسر
كِتَاب	كِتَاب	كِتَابًا	كِتَابٍ
ثَعْلَب			
بَيْك			
أَرْنَب			
جَالِس			
حَارِس			
هَاشِم			
إِمَان			
صُنْدُوق			
شَارِع			
صَالِح			

بطاقة رقم (١٠)

الهدف / يميز بين أنواع الشدة الثلاثة .



* نشاط / اختر الحرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب.
(دَ ، تَ ، جَ ، صَ ، رَ)

تَقَدِّمُم - ال.....عود - ال.....اية

- يتَأَمَّرُر - تو.....ه

* نشاط / ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة الكلمات :

مؤدب - يركب - يعبر - تذكر - يظل

* نشاط / حوِّط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الرَّفْقَةُ - الضَّفَلُ - المعلم - التلاميذ - أن - نحبُّ - يتألم - الصِّحَّةُ

* نشاط / ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

(١) رحب المدير بالتلاميذ .

(٢) المعلمات مخلصات .

(٣) نعبر من ممر المشاة .

(٤) قدم التلميذ للحفل .

* نشاط /

حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :

الحرف المشدد	الكلمة	الجملة
		(١) أحب أن أزور المسجد الأقصى.
		(٢) يخرج الصياد السمك من البحر.
		(٣) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.
		(٤) يكتب المعلم علي السبورة.

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره

* نشاط / ١ - حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :
تَكْبُرُ - سَبُورَةٌ - سَيَّارَةٌ - كَرَّاسَةٌ

٢ - حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَوْضًا - يَضُرُّ - يُزَيِّنُ

٣ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالضم :

كُونٌ - يُعَلِّمُ - يَشُدُّ - أُمِّي

٤ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالضم :

مَجَلَّةٌ - مُعَلِّمٌ - اسْتَحَفَّتْ - ظِلٌّ

٥ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالضم :

مُعَلِّمٌ - وَالدُّ - حُبٌّ - أَمَلٌ

* نشاط / ١ - حدد الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

تَكْبُرُ - مَجَلَّةٌ - سَيَّارَةٌ

٢ - حدد الكلمة المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

حُبٌّ - حَتٌّ - أُمٌّ

٢ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالفتح :

كُونٌ - تَفُوقٌ - قَلَمًا

٣ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالفتح :

يَتَكَبَّرُونَ - يَسْتَعِدُّ - يُعَلِّمُ

٤ - ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالفتح :

وَلَدًا - طَالِبَةٌ - صَحِيفَةٌ - أُمَّةٌ



سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /



١- حدد الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

مُقَدَّس - مُدَّرَس - مُهَنْدِس

٢- حدد الكلمة المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

يُصَلِّي - يُكَبِّر - يَتَمَرَّن

٣- ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالكسر :

حَسَّان - يَجْرِيَان - يُعَلِّمَان - مَدِينَتَان

٤- ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالكسر:

يُدْرَس - يَمْشِي - يَتَكَلَّم

٥- ضع خطأ تحت الكلمة المشددة بالكسر:

أُمَّة - يَلْعَبَان - أُعْظِم

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

* نشاط /

يقرا الكلمات ملاحظاً الشدة .

١- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

كُلِّم - سَيَّارَةٌ - كُرَّاسَةٌ

٢- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

شَيْدٌ - تَكْبُرُ - يَجِفُّ

٣- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

أُمِّي - تُزَيِّنُ - طَيِّبٌ

٤- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

يَسْتَعِدُّونَ - تَوْضَأُ - أَقْرَبُ

٥- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

مُحَمَّدٌ - سَلَامٌ - نَفْوَاقٌ - عَجِيبٌ

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية



Mr. Ahmed Shaban Shaban
01096296637
01123819075

بطاقة رقم (١٢)

الهدف / يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

* نشاط / ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

- (أسد - بيت - توت - ثعلب - جمل - حصان - خوخ - دينار - ذئب - رمل - زهرة - صيد - شجرة - صوت - ضفة - طالب - ظرف - عنب - غراب - فيل - قائد - كتاب - ليمون - موز - نور - هواء - ولد - يوم)

الكلمة	دخول ال	الحرف	نوعه
أسد	الأسد	أ	قمرى
بيت	البيت	ب	قمرى
توت	التوت	ت	شمسى
ثعلب			
جمل			
حصان			
خوخ			
دينار			
ذئب			
رمل			
زهرة			
صيد			
شجرة			
صوت			
ضفة			
طالب			
ظرف			
عنب			
غراب			
فيل			
قائد			
كتاب			
ليمون			
موز			
نور			
هواء			
ولد			
يوم			

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /

- (أ) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :
(الصَّبَاح - القُدس - الخَلِيل - الشَّبْكة - العَمال)
(ب) ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :
(الخَير - الشَّعب - السَّماء - الأَسير - الظُّلم)

* نشاط /

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع الشدة في مكانها حسب المثال :
المثال : رقم

الرَّقم

زجاج

.....

صديق

.....

رحيم

.....

لقاء

.....

نار

.....

* نشاط /

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمري حسب المثال :
مثال : بحر

البحر

بحر

هلال

مدينة

انتقام

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

الأستاذ : أحمد شعبان شعبان الششتاوي

01096296637 _ 01123819075

* نشاط /

استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :

١- نهار طويل ، ونهار قصير .

٢- نور ، ظلام .

٣- في تفتح وتتكاثر

٤- أعلى من

٥- " والطارق " .



سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

بطاقة رقم (١٣)

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مفتوحة .

نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

تَقَدَّمْتُ	-	جَلَسْتُ	-	نَامْتُ
سَنَوَاتٍ	-	بَنَاتٍ	-	جَامِعَاتٍ
أُمَّهَاتٍ	-	تَكَبَّرْتُ	-	نَمْتُ
مُعَلِّمَاتٍ	-	دَرَسْتُ	-	بَوَابٍ
نَشِيبَاتٍ	-	مُنْتَصِرَاتٍ	-	انْتَشَرْتُ

الهدف / يقرأ كلمات في نهايتها تاء مربوطة وهاء .

نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

أَبِيهِ	-	مُسَلِّمَةٌ	-	صَدِيقَةٌ
أُمُّهُ	-	أُمَّةٌ	-	لَهُ
ذُرُوسُهُ	-	مَدْرَسَةٌ	-	حَيَاةٌ
مُعَلِّمَةٌ	-	فَاطِمَةٌ	-	مِنْهُ
نَشِيبَةٌ	-	مَخْبِرَةٌ	-	فِيهِ

نشاط /

ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّةُ - مَلَابِسُهُ - مَجَلَاتُ - جَمْرَةٌ - أَرْبَعَةٌ - سَهْرَةٌ

ة	ت	ه
ثروة	عزمت	والده

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه - ت

قطار.....	ترب.....	رجل.....
منظر.....	بن.....	زيار.....

نشاط /

ضع الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة - له - معه - بنته - مكتبة - خمسة

ه	ة

نشاط /

أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه - ت

هذه في تأسيس اللغة العربية

الأستاذ : أحمد شعبان شعبان الششتاوي
01096296637 _ 01123819075

نشاط /

ضع دائرة على التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة
.....

ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - أستاذة - أمانة
.....

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة - فتاة

نشاط /

ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

إشارات	مدرسته	زملاؤه	البيت	عامرة
.....

* نشاط /



(أ) ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :
(زارت - مختلفة - سيارة - خديجة - أخت - له)
(ب) حوِّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :
(قطفت - مكافأة - ثلاثيات - مات - آيات - هذه)
(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص أحمد شعبان شهبان الششتاوي
01096296637 _____ 01123819075
١- ذهب الطلاب إلى حديقة... الحيوانات....
٢- دمر... جرافا... ودبابا... العدو البيو... والمزارع .
٣- أخذ أخي الجائز....
٤- اشترى... زهر... جميل ...



Mr. Ahmed Shaban Shaban
01096296637
01123819075

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

* نشاط /

أكمل بحسب المثال :

كراسه	كراسات	كراسة
سيارته	.....	سيارة
.....	طائرات	.....
دراجته	.....	.....
.....	.....	بضاعة

* نشاط /

احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقة

.....
.....
.....
.....

صديقته

حديقته
طائرتيه
رسالتيه
بيته

* نشاط /

* هات جمع الكلمات التالية :

طالبة - معلمة - صادقة - زائرة - ساعة - صوت - بيت - وقت

سلسلة رنا في تأسيس اللغة العربية

الأستاذ : أحمد شعبان الششتاوي

01096296637 _____ 01123819075

* نشاط /

اكتب الكلمات التالية :

لُعِبْتُ - لُعْبَةٌ - غُرْفَةٌ - سَبُّورَةٌ - مُسَلِّمَاتٌ - فَنَاءٌ

ما نوع التاء في هذه الكلمات :

لُعِبْتُ - لُعْبَةٌ - غُرْفَةٌ - سَبُّورَةٌ - مُسَلِّمَاتٌ - فَنَاءٌ